

Подготовка высококвалифицированных кадров для авиастроения с использованием модели «школа-вуз-предприятие»

Комсомольский на Амуре авиационный завод имени Ю.А.Гагарина является ведущим Филиалом ПАО «Компания Сухой», перед которым стоят задачи по освоению производства пятого поколения, выпуску составных частей гражданского авиалайнера Сухой Суперджет-100, реализации заключенных контрактов с Министерством обороны РФ на поставку современных образцов авиационной техники: Су-30, Су-35, выполнению экспортно-ориентированных контрактов.

Усиление требований к качеству высокотехнологичной продукции требует привлечения к ее созданию высококвалифицированных кадров, обладающих широким спектром необходимых компетенций. Компетенции выпускников образовательных учреждений не в полной мере соответствуют тем требованиям, которые предъявляются современным производством такой продукции. Соответственно, одной из важнейших задач на данном этапе является модернизация существующих схем взаимодействия работодателей и образовательных учреждений, создание системы сквозной подготовки персонала. Особо важно в такой системе подготовки кадров учитывать технологические изменения производства, появления нового оборудования, программных продуктов и т.п.

Решение вопроса о подготовки специалистов для высокотехнологичного предприятия возможно лишь при тесном взаимодействии образовательных учреждений и работодателя, и как итог такого взаимодействия - создание актуальных и специализированных образовательных программ.

Необходимость организации производства современных видов авиационной техники требует изменения подходов к подготовке инженерно-технических кадров. При этом содержание и направления производимых

изменений, на наш взгляд, обуславливаются действием следующих обстоятельств:

- сокращением сроков подготовки инженерно-технических кадров с пяти до четырех лет, вследствие чего требуется повышение качества приема абитуриентов, рост их мотивации к успешному освоению вузовской образовательной программы;
- использованием в современном производстве дорогостоящего оборудования, приобретение которого для образовательных учреждений в большинстве случаев является неразрешимой задачей;
- сокращением жизненного цикла используемых технологий, которое приводит к постоянному дефициту у профессорско-преподавательского состава необходимых компетенций и подталкивает к привлечению для ведения педагогической деятельности руководителей и специалистов профильных производственных подразделений.

Перечисленные выше проблемы в значительной степени устраняются за счет активного применения трехуровневой модели взаимодействия «Школа-Вуз-Предприятие», формирующей условия для притока в компанию талантливой, профессионально подготовленной молодежи является система сквозной подготовки персонала (рисунок 1). Среди ключевых особенностей избранного нами варианта модели построения взаимодействия можем отметить следующие:

- центральным участником взаимодействия выступает предприятие (филиал ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина» (далее КнААЗ));
- участники взаимодействия благодаря центральной роли предприятия принимают активное участие в совершенствовании процессов, реализуемых каждым из участников взаимодействия, в том числе процессов

профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, обучения в университете по программам подготовки инженерно-технических кадров, решения вопросов комплектования кадров КнААЗ.

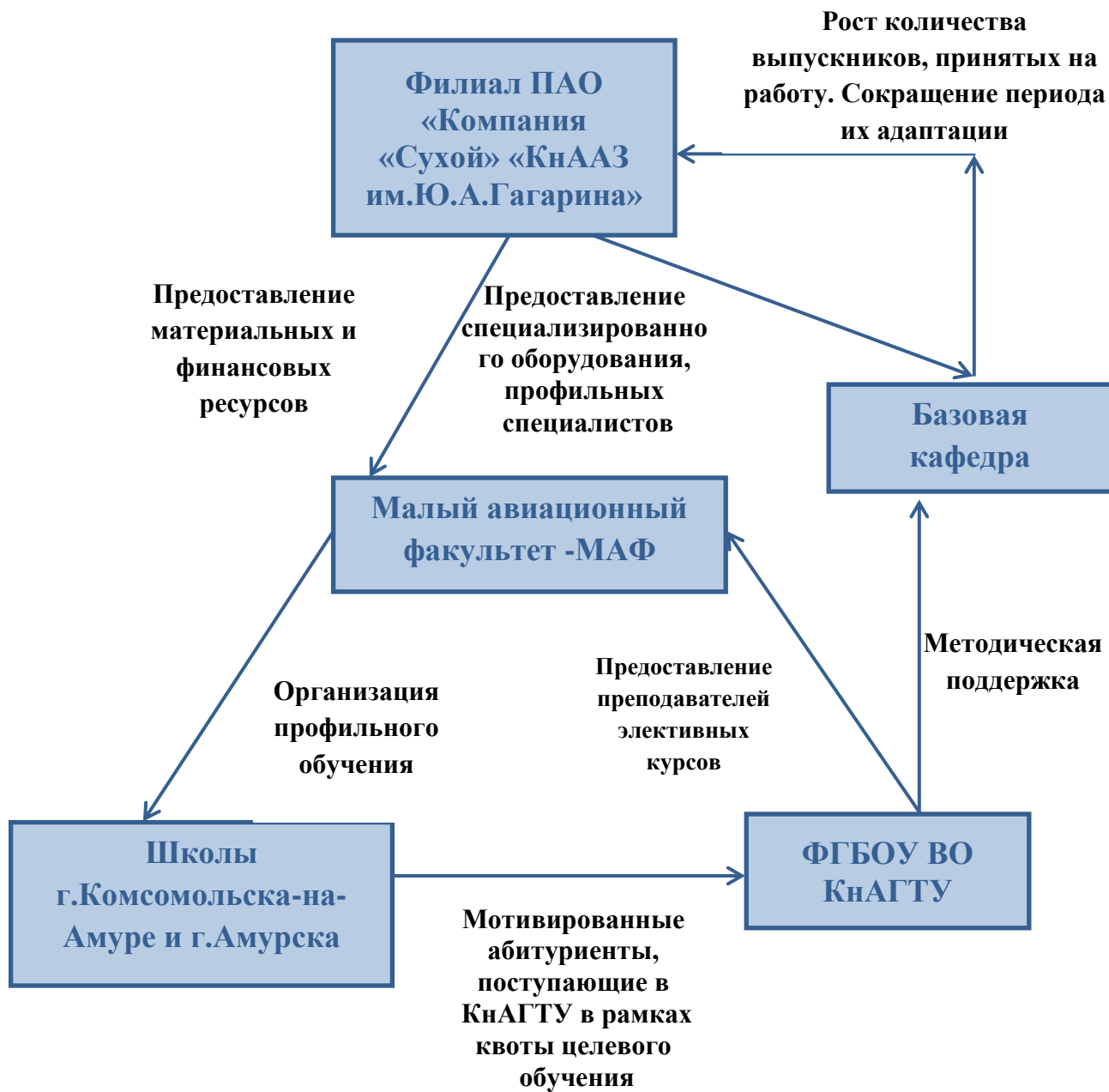


Рисунок 1 – Модель взаимодействия «школа-вуз-предприятие»

Эффективность применяемой модели во многом определяется рациональным выбором формата организации взаимодействия. В настоящее время КНААЗ поддерживает взаимодействие в двух форматах:

- 1) малого авиационного факультета;
- 2) базовой кафедры «Технологии, оборудование и автоматизация процессов и производств авиационного комплекса».

Малый авиационный факультет (далее МАФ) является совместным подразделением ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и филиала ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им. Ю.А. Гагарина» и создан в 2008 году приказом ректора КНАГТУ.

Малый авиационный факультет – совместное подразделение КНААЗ и ГОУВПО «КНАГТУ» создан в 2008 году и располагается на территории университета

Цели:

- 1) Поиск и отбор школьников с высоким интеллектуальным потенциалом способных обучаться на технических специальностях в ВУЗе.
- 2) Повышение качества подготовки абитуриентов для поступления по направлению КНААЗ на целевое обучение в КНАГТУ по специальностям: «Самолетостроение» и «Технология машиностроения» с перспективой трудоустройства в заводе.



Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина»

МАФ образован с целью высокоэффективной профориентации школьников на специальности Самолётостроительного факультета, а также на другие технические специальности, обеспечивающие деятельность КнААЗ. Подготовка слушателей МАФ из числа школьников ведётся на основе современных прогрессивных методов и обучающих технологий, обеспечивающих качественную подготовку школьников к поступлению на очную форму обучения в КнАГТУ. МАФ является связующим звеном между КнАГТУ и КнААЗ по довузовской подготовке школьников к целевому поступлению в КнАГТУ.

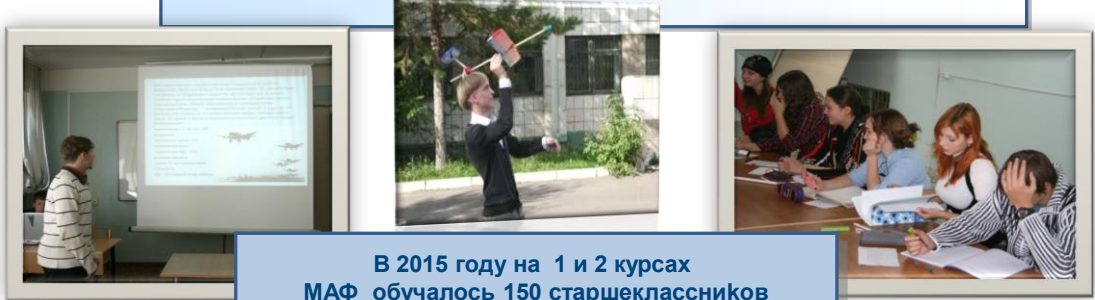
Малый авиационный факультет – отбор и обучение

Изучаемые дисциплины:

- История авиации
- Конструкция самолета
- Основы технологии сборки самолетов
- Основы изготовления изделий из ПКМ

- Машиностроительное черчение и основы взаимозаменяемости
- Информатика и основы систем автоматизированного проектирования
- Слесарное дело

Выпускники МАФ получают рабочую специальность «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»



В 2015 году на 1 и 2 курсах МАФ обучалось 150 старшеклассников

Филиал ПАО«Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»

В настоящее время в сетевое объединение МАФ входит 5 общеобразовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре и одно общеобразовательное учреждение г. Амурска. Из года в год растет число обучающихся на Малом авиационном факультете.